

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела молодежной  
политики, физической культуры и  
спорта администрации  
городского округа г.Урюпинск

И.Ю.Лукшина

« »

2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ ДОЛ «Хопер»

В.В. Чаплыгин

« »

2023 г.



**ПРОГРАММА  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ  
ДЕТСКОГО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО  
(ПРОФИЛЬНОГО) ЛАГЕРЯ  
«3D в ХОПРЕ. Думай, действуй, достигай!»**

**Направление:**

развитие и реализация интеллектуальных, творческих и физических  
способностей.

Авторы: МБУ ДОЛ «Хопер»  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка, цели, задачи.....	3
Основное содержание программы (концепция).....	4
Возраст участников и порядок комплектации профильной смены.....	6
Механизм реализации программы профильной смены.....	7
Кадровое обеспечение программы профильной смены .....	10
Предполагаемые конечные результаты реализации программы «3D в ХОПРЕ. Думай, действуй, достигай!».....	10
Особая информация и примечания.....	12
Приложение: План-сетка мероприятий.....	13
Приложение: Знаменательные и памятные даты 1й смены.....	14

## 1. Пояснительная записка

Летние каникулы – это самая лучшая и незабываемая пора в жизни каждого ребенка. Они составляют значительную часть годового объема свободного времени обучающихся, но далеко не все родители могут предоставить своим детям полноценный правильно организованный летний отдых.

«3D в ХОПРЕ. Думай, действуй, достигай!»– это профильная лагерная смена, направленная на создание условий для творческого погружения участников в ценностно-смысловое пространство деятельности и выбора своих перспектив, поощрение детских инициатив, живое общение, осознанность и самостоятельность, погружение участников смены в познавательный досуг, атмосферу сотрудничества и сотворчества детей и взрослых.

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования воспитательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы.

Программа организуется в целях укрепления здоровья детей, максимального раскрытия личностного потенциала ребенка, формирования мотивации к самореализации и самосовершенствованию, приобретения навыков и знаний для создания и работы эффективных проектных команд, приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям.

### Цели программы:

- создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период;
- создание условий для формирования коммуникативных и социальных навыков в условия загородного лагеря;
- создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации творческого, интеллектуального, физического потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
- создание условий для полноценного отдыха, развития творческой, духовно богатой, социально активной, адаптивной личности;
- создание условий для осмысления основ духовно-нравственной культуры.

## **Задачи программы:**

- обеспечение ситуаций межличностного взаимодействия, актуализирующих социально полезные и социально приемлемые нормы поведения детей и подростков, формирование навыков общения и толерантности;
- воспитание духовных и эстетических ценностей и моделей поведения, развитие творческих способностей
- ориентирование детей и подростков на развитие самостоятельного мышления, самовоспитание, выработку системы нравственных ценностей, идеалов и навыков культуры здорового образа жизни;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- формирование художественного, эстетического вкуса и культуры поведения;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие потребности и способности проявлять свой талант;
- сохранение и развитие духовной культуры общества: передача семейных, народных традиций;
- привитие навыков здорового образа жизни и санитарно-гигиенической культуры;
- создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала личности детей и подростков, их самореализации, развитие творческого мышления.

## **2. Основное содержание программы (концепция)**

Программа организации летней занятости детей в лагере является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность.

Развитие и реализация интеллектуальных, творческих и физических способностей ребенка является приоритетным направлением Программы «3D в ХОПРЕ. Думай, действуй, достигай!».

Ценность данной Программы в том, что в центре внимания – дети и подростки, их физическое и интеллектуальное развитие, творческая составляющая, духовное и нравственное воспитание. Создание нравственно-здоровой среды, способной благоприятно влиять на каждого ребенка – это и есть то главное, что может дать действительный результат, нужный и родителям, и воспитанникам, и вожатым.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод – летний отдых необходимо организовывать поэтапно через:

- Оздоровление детей и подростков (физическое, психологическое, социальное, духовное).
- Расширение для детей и подростков поля социального взаимодействия, изменения круга общения, как с взрослыми, так и со сверстниками.
- Реализацию интересов, способностей, возможностей детей и подростков.
- Получение детьми и подростками нового опыта в организации собственного досуга.
- Освоение навыков активного и творческого общения в группе.
- Накопление творческого потенциала.

Важной задачей является психолого-педагогическое сопровождение направленное на раскрытие индивидуального потенциала, формирование позитивной самооценки, уверенности в себе, развитие социальных навыков, укрепление психического и эмоционального здоровья обучающихся.

#### **В ходе программы свою работу осуществляют несколько отделов:**

- **Художественно-прикладной** отдел, в задачи которого входит объединить детей и подростков для занятий прикладными видами творчества (рисование, вышивание, лепка, бисероплетение, аппликация и др.), а также принимать участие в оформлении всех мероприятий смены, изготавливать элементы костюмов, осуществлять изготовление реквизитов;
- **Хореографический**, в задачи которого входит объединить детей и подростков, желающих заниматься хореографией и ставить танцевальные номера для проводимых в смене мероприятий;
- **Вокальный**, в задачи которого входит объединить детей и подростков, желающих заниматься вокалом, осуществлять музыкальное сопровождение мероприятия;
- **Сценарно-режиссерский**, в задачи которого входит предоставление возможности детям и подросткам проявить себя в качестве сценаристов и режиссеров, осуществление организации и постановки мероприятий;
- **Организаторский**, в отделе объединяются дети и подростки, заявившие о своих организаторских способностях, отдел координирует работу всех остальных отделов при организации мероприятий;
- **Информационный** - это пресс-центр, занимающейся выпуском лагерной газеты, листовок, печатных материалов, необходимых для проведения лагерных мероприятий.

Все отделы принимают участие в общественно - полезных делах: уборка территории, дежурство на проходной, в столовой. Все режимные моменты осуществляются по отрядам, которые формируются по возрастному принципу, однако на «работу» в любой отдел дети и подростки могут поступить независимо от возраста. Таким образом, в отделах формируются разновозрастные коллективы. Из отдела в отдел дети и подросток могут переходить, оформляя перевод через отдел кадров.

Воспитатели и вожатые осуществляют воспитательные функции в отрядах. В период работы осуществляют деятельность в отделах, как рядовыми сотрудниками, так и руководителями.

### **3. Возраст участников и порядок комплектации профильной смены**

Дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет на дату заезда, проживающие на территории Волгоградской области и за ее пределами (отдых таких детей осуществляется по полной стоимости путевки) – участники Программы «3D в ХОПРЕ. Думай, действуй, достигай!», позволяющей обеспечить личностный рост ребенка путем активации его творческого потенциала, самоопределения и самореализации в различных видах деятельности.

За порядок комплектации смены (набор сотрудников и оформление путевок для детей) отвечает отдел молодежной политики, физической культуры и спорта администрации городского округа г. Урюпинск. Руководит реализацией Программы «3D в ХОПРЕ. Думай, действуй, достигай!» директор МБУ ДОЛ «Хопер».

### **4. Механизм реализации программы профильной смены**

Пребывание детей в лагере круглосуточное. Система мероприятий по развитию коммуникативного потенциала детей и мастер-классы по различным направлениям проходят параллельно с оздоровительными и тематическими традиционными мероприятиями лагеря. План-сетка мероприятий профильной смены отражена в приложении №1.

Рядом с распорядком дня размещается красиво оформленный «Календарь смены», который сообщает обо всех мероприятиях. На утренней линейке вожатый напоминает ребятам о делах текущего дня. По окончании линейки ребята проходят в столовую на завтрак. В случае необходимости краткое сообщение для всего лагеря передается по радиосвязи или в столовой, когда все отряды в сборе.

Послеобеденный отдых дети проводят в спальнях. Те ребята, кто не хочет спать, могут читать. Вечерняя линейка (вечерняя «свечка») проводится после дискотеки. Вожатые и ребята кратко подводят итоги дня и делятся своими впечатлениями о прошедшем дне.

**В работе летней творческой смены необходимо выделить несколько основных направлений работы:**

- оздоровление детей и подростков (физическое, психологическое, социальное, духовное);
- расширение для детей и подростков поля социального взаимодействия, изменения круга общения, как с взрослыми, так и со сверстниками;
- реализация интересов, способностей, возможностей;
- получение участниками смены нового опыта в организации собственного досуга;
- освоение навыков активного и творческого общения в группе;
- накопление творческого потенциала, способностей, организационных навыков.

### **Принципы Программы «3D в ХОПРЕ. Думай, действуй, достигай!»:**

**Принцип гуманизации отношений.** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, стремления привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к детям, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление, построение всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.** Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество детей и взрослых, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**Принцип гармонизация личности и среды.** Ориентация воспитания на максимальную самореализацию личности, гармонизацию ее устремлений в изменяющейся социально-политической реальности на основе активизации внутренних ресурсов человека (личности), создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

**Принцип творческой индивидуальности** - характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Принцип дифференциации воспитания.** Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип демократичности.** Участие всех детей в Программе развития творческих способностей «3D в ХОПРЕ. Думай, действуй, достигай!».

**Принцип толерантности.** Толерантность — это терпимое, уважительное отношение к людям, признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом. Культура и философия толерантности базируются на признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, своё отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру.

#### **Программа состоит из четырех этапов:**

1. Подготовительный этап;
2. Организационный этап;
3. Основной этап;
4. Заключительный этап.

#### **Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний по подготовке лагеря к летнему сезону;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- разработка Программы деятельности летнего оздоровительного лагеря «3D в ХОПРЕ. Думай, действуй, достигай!»
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- формирование методического фонда и реквизита для проведения коллективно-творческих дел в лагере;
- корректировка плана-сетки смены;



- разработка способов контроля результатов педагогической деятельности, подведения итогов, анализа.

### **Организационный этап смены.**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью данного этапа является:

- издание приказа о проведении летней кампании;
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск Программы «3D в ХОПРЕ. Думай, действуй, достигай!»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- презентация кружков функционирующих на смене.

### **Основной этап смены:**

- реализация основной идеи смены;
- знакомство и сплочение отрядов;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел и развитие способности к творчеству;
- отдых, познание и развитие самих себя;
- укрепление здоровья;
- приобретение опыта преодолевать трудности, справляться с отрицательными эмоциями;
- развитие умения быть организаторами и вести за собой.

### **Заключительный этап смены.**

Основной идеей данного этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- творческая выставка;
- творческие выступления ребят;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **5. Кадровое обеспечение программы профильной смены**

Успешность реализации Программы напрямую зависит от профессионализма руководителя, педагогов-организаторов смены,

воспитателей и вожатых, а также наличия опыта проведения подобных мероприятий.

К участию в реализации Программы привлекается педагогическое сообщество городского округа г. Урюпинск, а также студенты педагогических ССУЗов и ВУЗов Волгоградской области. Предусмотрено участие на договорной основе специалистов МБУ МЦ «Максимум», МАУ ДО "Центр детского творчества", МБОУ ДОД «Детская школа искусств», а также специалистов узкого профиля (со всей области).

## **6. Предполагаемые конечные результаты реализации программы**

Для детей, участников смены, это прежде всего, расширение пространства детского благополучия; обогащение эмоциональной сферы чувством оптимизма и радостной перспективы; ориентирование в собственных интересах и возможностях; повышение мотивации в сферах деятельности, общения и самосознания; готовность к активному участию в социально значимой деятельности; личностный рост; приобретение навыков проектной деятельности; командного взаимодействия; духовно-нравственное развитие.

Реализация программы будет способствовать нравственной ориентации молодежи, поможет им мотивировать себя к развитию и самосовершенствованию, приобщаться к базовым российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям. Мы рассчитываем на развитие творческих способностей учащихся и формирование основ социально-ответственного поведения в обществе и в семье.

Результатом реализации Программы можно считать каждодневное, содержательное, интересное и значимое для детей и подростков занятие, что способствует закреплению в практической деятельности знаний, умений и навыков, полученных во время участия в смене, сохранению контингента детей в течение летнего периода и привлечению в коллективы дома творчества в новом учебном году.

Результаты воспитательного процесса в летний период отслеживаются вожатыми через наблюдение, анкетирование, опросы детей и родителей. Ежедневно оцениваются творческие и спортивные достижения ребят, коллективные и личностные успехи детей и подростков. Учитывается награжденный материал, полученный в ходе соревнований, конкурсов, турниров и выставок.

Данная Программа предполагает расширение социальных связей с целью повышения образовательной части проекта, приглашение

специалистов из творческих объединений городского округа г. Урюпинск, других городов и районов Волгоградской области.

Создаются условия для самоанализа и оценки собственной деятельности детьми в наглядно - творческом виде: через сборы, концертные выступления, круглые столы, «свечки», оформление пресс-листов и летописи событий.

Педагогом-организатором разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый участник может ежедневно получать диплом за активное участие в жизни отряда и лагеря. Также особо отличившихся ребят награждают медалями. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество наград отряда. По итогам победители получают призы и награды.

Показатели, по которым оцениваются результативность реализации программы «3D в ХОПРЕ. Думай, действуй, достигай!»

Чтобы оценить результативность программы «3D в ХОПРЕ. Думай, действуй, достигай!» с участниками смены проводится постоянный мониторинг, диагностика, промежуточное анкетирование для выявления:

- эмоционального состояния детей;
- личностного роста;
- физического и психологического здоровья;
- приобретения опыта общения со сверстниками;
- самореализации в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятного психологического климата в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенности детей.

## **7. Особая информация и примечания (список литературы, публикации и т.д.):**

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия» Серия: В помощь воспитателям и вожатым – 2017, 183 с.
2. Васильев Н.Н. «Тренинг профессиональных коммуникаций» - 2019, 47 с.
3. Гурбина Е.А. «Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности)» – 2017, –160 с.
4. Гущина, Ж.Е. Экологический калейдоскоп - Дополнительное образование и воспитание. – 2020. - №11. – С. 49-52.

5. Копытина, О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика: учебно-методическое пособие, Курганский государственный университет, 2011. – 115 с.
6. Малыгина, Л.Б. Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. 2019 Изд. 2-е, испр. – Волгоград:Учитель, - 165 с.
7. Михайлова, И.М. Познавательная игра «Кристалл здоровья» / И.М. Михайлова. Дополнительное образование и воспитание. – 2018. - №4. – С. 54-58.
8. Мочаева, А.А. Литературно-творческая экспедиция по сказкам А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках...» – 2014. - №4. – С. 37-41.
9. Сборник программ тематических смен студенческих педагогических отрядов. Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» / под ред. С. Даваева [и др.]. – Москва, 2016. – 374 с.
10. Сборник сценариев игровых квестов «Курс на здоровый образ жизни». – Вавож, 2017. – 70 с.

**План-сетка мероприятий профильной смены  
«3D в ХОПРЕ. Думай, действуй, достигай!»**

	<b>Понедельник 05.06.2023</b>	<b>Вторник 06.06.2023</b>	<b>Среда 07.06.2023</b>	<b>Четверг 08.06.2023</b>	<b>Пятница 09.06.2023</b>	<b>Суббота 10.06.2023</b>	<b>Воскресенье 11.06.2023</b>
<b>1 неделя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заезд в лагерь</li> <li>- Экскурсия по лагерю</li> <li>- Отрядные линейки</li> <li>- Игровой тренинг по обучению безопасному пребыванию в лагере «Школа БЖ»</li> <li>- Игра по станциям «Здравствуй лагерь»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание отрядной эмблемы</li> <li>- Подготовка отрядных уголков</li> <li>- Отрядный флеш-моб «Давайте Пушкина читать!»</li> <li>- Презентация отрядов «Мы в Хопре»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Защита отрядных уголков</li> <li>- Конкурс рисунков «Мир без опасности»</li> <li>- Праздничная программа "Хопрер" - полюс детства»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия в танцевальной студии</li> <li>- Конкурс стенгазет «Всемирный день океанов»</li> <li>- «Креатив-шоу «Фолк-дэнс»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный день друзей</li> <li>- Подготовка к торжественному открытию лагерной смены</li> <li>- Коммуникативная игра по станциям «Умейте дружбой дорожить»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественное открытие лагерной смены «3D в ХОПРЕ. Думай, действуй, достигай!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр кинофильма.</li> <li>- Тематическая «белая» дискотека</li> <li>- Туристическая игра (вертушка) «Я + ТЫ = МЫ!»;</li> </ul>
<b>2 неделя</b>	<p>День России Торжественная линейка</p> <p>Конкурс рисунков «Край родной чарует красотой» Игра по станциям «Путешествие по России» Фестиваль национального творчества «Моя Россия, моя Страна!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие «Олимпийских игр»</li> <li>- Спортивные соревнования между отрядами</li> <li>- Игра по станциям «Мы любим спорт»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивные соревнования между отрядами</li> <li>- Мастер-классы по направлению <u>Конкурс видеороликов «Видеоблог моего отряда»</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День самоуправления</li> <li>- Комический футбол</li> <li>- «День наоборот – здравствуй, Новый год»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивные соревнования между отрядами</li> <li>- Торжественное закрытие «Олимпийских игр»</li> <li>- Тематическая дискотека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотокросс «Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно»</li> <li>- Оформление тематических стенгазет «Лето в объективе»</li> <li>- Презентация фоторабот, награждение победителей.</li> <li>- Тематическая дискотека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр кинофильма.</li> <li>- Вечернее мероприятие «Один в один»</li> </ul>
<b>3 неделя</b>	<p>Понедельник 19.06.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия в творческих мастерских</li> <li>- Занятия в танцевальной студии</li> <li>- «Танцевальный марафон», Фестиваль красок «Holi»</li> </ul>	<p>Вторник 20.06.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Фестиваль народов мира»</li> <li>«Пижамная вечеринка»</li> </ul>	<p>Среда 21.06.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия в творческих мастерских</li> <li>- Тематическая игра «Мы выбираем ЗОЖ!»</li> <li>- Квест игра «Ночной дозор»</li> </ul>	<p>Четверг 22.06.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«22 июня - день памяти и скорби</li> <li>Отрядное мероприятие «Память о героях»</li> <li>- Акция «Зажги свечу»</li> <li>- Просмотр кинофильма</li> </ul>	<p>Пятница 23.06.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к торжественному закрытию лагерной смены</li> <li>- Торжественное закрытие лагерной смены «3D в ХОПРЕ. Думай, действуй, достигай!»</li> </ul>	<p>Суббота 24.06.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коммуникативная игра «Угадай кто»</li> <li>- Запись пожеланий лагерю «Обратная связь»</li> <li>- Общелагерная «Свеча»</li> </ul>	<p>Воскресенье 25.06.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выезд из лагеря</li> </ul>

\* Наполняемость дня может подстраиваться и видоизменяться под профиль смены. Тематические дни могут быть перенесены по датам по усмотрению и согласованию с руководством лагеря

### **Знаменательные и памятные даты 1й смены:**

5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды, День эколога;

6 июня - День русского языка, Пушкинский день России;

8 июня - Всемирный день океанов;

9 июня - Международный день друзей;

12 июня - День России.

22 июня - День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны;

23 июня - Международный Олимпийский день.