

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника ГУ –
начальник полиции ГУ МВД
России по Волгоградской области
полковник полиции

_____ П.В.Михайлов

« ____ » _____ 2023 г.
(м.п.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДОЛ «Хопер»

_____ В.В. Чаплыгин

« ____ » _____ 2023 г.
(м.п.)



**Программа профильной смены
«Время возможностей»**

Направление:

**привлечение подростков к волонтерской деятельности, приобщение
детей к культурному наследию, физическое воспитание и
формирование культуры здоровья.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка, цель.....	3
2.	Основное содержание программы (концепция).....	4
3.	Возраст участников и порядок комплектации профильной смены ...	4
4.	Механизм реализации программы профильной смены.....	4
5.	Кадровое обеспечение программы профильной смены.....	8
6.	Предполагаемые конечные результаты реализации программы профильной смены.....	8
7.	Особая информация и примечания.....	9
8.	Приложение: План-сетка мероприятий.....	10

1. Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с круглосуточным пребыванием детей.

Программа названа «Время возможностей» не случайно. Как известно, волонтеры – люди, бескорыстно совершающие добрые дела, одна из целей показать и убедить подростков в том, что делать добрые дела необходимо, и как здорово в ответ за добро, получать благодарность и просто добрые слова в свой адрес. Волонтерское движение сейчас развивается очень активно. Одна из причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и больше узнать о волонтерском движении. Она универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного уровня развития и состояния здоровья.

Цель:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Важнейшим направлением в работе лагеря в эту смену является популяризация добровольческого движения и вовлечение в регулярные добровольческие практики детей и подростков Волгоградской области.

Задачи:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей;
- ✓ Формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- ✓ Формирование необходимых знаний, умений, навыков здорового образа жизни и использования полученных знаний в повседневной жизни;
- ✓ Ознакомление детей и подростков с основными понятиями добровольчества;
- ✓ Формирование позитивного мнения о добровольческой деятельности, развитие волонтерского движения среди детей и подростков;
- ✓ Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

- ✓ Раскрытие и реализация творческого потенциала воспитанников через систему коллективной творческой деятельности;
- ✓ Формирование стойкого иммунитета к негативным влияниям среды;
- ✓ Формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.

2. Основное содержание (концепция):

Реализация программы осуществляется по четырем основным направлениям:

1. Организационное – создание условий для развития организаторских, коммуникативных способностей и формирования лидерских качеств.

2. Спортивно-оздоровительное – создание условий для оздоровительной работы, формирование бережного отношения к здоровью и профилактике вредных привычек.

3. Исследовательское – создание условий для осмысления и анализа существующих программ деятельности волонтерского движения.

4. Творческое – создание условий для духовного саморазвития личности и раскрытия творческого потенциала.

3. Возраст участников и порядок комплектации профильной смены:

Дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет на дату заезда, разные по своим увлечениям, жизненным ценностям и манере поведения, проживающие не только в городском округе г. Урюпинск, но и в целом на территории Российской Федерации (дети, проживающие за пределами Волгоградской области, оплачивают полную стоимость путевки).

Формирование целевых групп идет через медийное сопровождение Программы, вовлечение в реализацию Программы участников волонтерских отрядов и клубов города.

4. Механизм реализации (этапы реализации, перечень действий и мероприятий в хронологическом порядке с указанием используемых форм и методов работы с детьми):

➤ Механизм (этапы) реализации:

1 этап: подготовительный

За два месяца до открытия смены начинается подготовка:

- участие в заседаниях и комиссиях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущую смену;
- отбор кадров для работы в смену;

- составление необходимой документации для деятельности смены (план-сетка, положение, должностные инструкции т.д.);
- проведение семинара с приглашенными специалистами и вожатыми по организации физкультурных, игровых и оздоровительных мероприятий;
- закупка канцтоваров и наградной продукции;
- проведение инвентаризации спортивного оборудования, спортивного инвентаря, получение его и размещение в специальном помещении;
- закупка недостающего спортивного инвентаря, настольных игр;
- составление списка детей, которые будут отдыхать в смену, формирование отрядов;
- встреча с родителями, для определения организационных вопросов;
- составление режима дня;
- подготовка информационных стендов для каждого отряда.

II этап: организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III этап: основной

Дети, вожатые, воспитатели, организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье;
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- проведение праздников;
- организация мастер-классов, тренингов, дискуссий.

Во время реализации программы участники смены оформляют отрядный уголок с волонтерской тематикой, выставку рисунков и поделок.

IV этап: заключительный

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены и анализ проделанной работы;
- анализ предложений по деятельности смены в будущем.

Все отряды создают свою систему жизнедеятельности, утверждают эмблему, название, выпускают информационный стенд, где отражаются жизнь отряда и настроение каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс информационных стендов отрядов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде.

Режим дня – основа осуществления воспитательного, оздоровительного и трудового процесса. Он вносит в жизнь детей стройность, определенность и дисциплинированность. Он – основа для определения бюджета времени активной деятельности, а, следовательно, база планирования работы.

Три кита, на которых держится распорядок дня:

- максимальное использование природно-климатических факторов;
- рациональная организация всей жизнедеятельности детей во время пребывания в лагере;
- полноценное питание, соблюдение санитарно-гигиенических правил и здоровый, достаточный сон.

Режим дня:

8:00	подъём
8:10	утренний туалет (уборка постелей, умывание)
8:30	зарядка
8:45	линейка
9:00	завтрак
9:30	уборка помещения и территории, участие в трудовых десантах
10:00	обучающие программы, мастер-классы
13:30	обед
14:00	тихий час
16:00	полдник
16:30	спортивные мероприятия
17:30	водные процедуры (Душ)
19:00	ужин
20:00	вечерние мероприятия
20:40	второй ужин
21:00	дискотека
21:45	анализ дня в отряде
22:00	отбой

Формы и методы работы:

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники);

Метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

➤ **Направления Программы:**

1. Организационное.

Это направление рассматривается как продолжение реализации воспитательных программ, существующих в школе. В жизнедеятельности лагеря воспитатели опираются на актив лагеря. Работа в лагере основывается на принципах самоуправления. Проводятся выборы капитанов отрядов, обсуждение плана работы по физическому воспитанию с учетом пожеланий ребят. Проведение совещаний актива (каждый день) по ходу выполнения плана работы и по организации предстоящих мероприятий. Проведение итоговых линеек, награждение активистов, чемпионов, победителей в номинациях. Таким образом, многие ребята смогут попробовать себя в качестве лидеров, руководителей.

2. Спортивно-оздоровительное.

Проведение профилактических бесед медицинского работника по формированию ЗОЖ, о роли физкультуры и спорта в жизни ребенка, о пользе закаливания. Медицинским работником составляется список детей, отнесенных по состоянию здоровья к основной, подготовительной и спецгруппам; совместно с воспитателями производится определение веса и роста ребят.

Результат этой работы помогает ребятам создать положительный эмоциональный заряд и хороший физический тонус на весь день. Формирует и расширяет знания о здоровом образе жизни. Выполнение детьми целого ряда санитарно – гигиенических требований приучает к самостоятельности и воспитывает уверенность в собственных силах.

Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на открытом воздухе (футбол, волейбол и т.д.) Проводятся занятия по различным видам спорта, групповые спартакиады, ролевые спортивные игры, «Малые Олимпийские игры». Проходят первенство по мини-футболу, шашкам, волейболу. Проводятся игры на местности – квесты.

3. Исследовательское.

Данное направление представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по волонтерскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований. Поиск эффективных методов и

приемов для успешной деятельности волонтерского движения. Проведение открытых дискуссий по актуальным проблемам волонтерского движения.

Вовлечение детей в различные формы волонтерской деятельности воспитывает силу воли, умение работать в команде, сплочение коллектива, так же воспитание лидерских качеств, формирование его характера, развитие интеллектуальных способностей.

4.Творческое.

В рамках этого направления дети могут посещать киносеансы и библиотеку, участвовать и проводить игры, соревнования, конкурсы. Это направление пробуждает в детях чувство прекрасного, формирует навыки культурного поведения и общения, прививает детям эстетический вкус. Работа на различных мастер-классах дает возможность развить творческие способности.

Участие в общественных и коллективно-творческих делах лагеря, позволит активизировать творческий потенциал для личностного роста ребенка.

➤ Планирование работы:

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, воспитателей, родителей и пути реализации.

5. Кадровое обеспечение программы профильной смены:

Успешность реализации Программы напрямую зависит от профессионализма руководителя, педагогов-организаторов смены, воспитателей и вожатых, а также наличия опыта проведения подобных мероприятий.

К участию в реализации Программы привлекается педагогическое сообщество городского округа г. Урюпинск, а также студенты педагогических ВУЗов Волгоградской области. Предусмотрено участие на договорной основе специалистов МБУ МЦ «Максимум», МАУ ФОК «Дельфин», МБОУ ДОД «Детско – юношеская спортивная школа №1».

6. Предполагаемые конечные результаты реализации программы (наличие показателей, по которым оцениваются результаты реализации программы):

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, толерантной личности.

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно-значимой деятельности;

- повышения количества и качества участия школьников в акциях волонтеров, организуемых районом, городом.
- Укрепление здоровья детей.

Воспитательный эффект профильной смены заключается в том, что во время пребывания в лагере подростки, пропустив идею волонтерства через себя, узнают, что эта деятельность не просто развлечение, а выражение их жизненной позиции, ответственности, желание изменить этот мир к лучшему.

7. Особая информация и примечания **(список литературы, публикации и т.д.)**

1. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года» от 29 ноября 2014 г. № 2403-р
2. Как вести за собой. Большая книга вожакого/ Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 608 с.
3. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2011
4. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003
5. Макаренко И.В. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. М: ЦГЛ, 2003. - 413 с.

План-сетка мероприятий 3 профильной смены « Время возможностей »							
	Понедельник 31.07.2023	Вторник 01.08.2023	Среда 02.08.2023	Четверг 03.08.2023	Пятница 04.08.2023	Суббота 05.08.2023	Воскресенье 06.08.2023
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Заезд в лагерь - Экскурсия по лагерю - Отрядные линейки - Игровой тренинг по обучению безопасному пребыванию в лагере «Школа БЖ» - Подготовка отрядных уголков - работа инспектора ПДН -входная диагностика (анкетирование на входе) - Игра по станциям «Здравствуй лагерь» - дискотека 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание отрядной эмблемы - Защита отрядных уголков -МК «Кто такой волонтер?» - работа инспектора ПДН -Игры на сплочение Веч. мер. Презентация отрядов «Будем знакомы!» - дискотека 	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия в творческих мастерских - Занятия в вокальной студии - МК танцы - работа инспектора ПДН -Игровой тренинг «Кораблекрушение» - выпуск газеты по теме: "Мой инспектор ПДН" - Вертушка «Только вперед» -дискотека «Пижамная вечеринка» 	<ul style="list-style-type: none"> - Декоративно-прикладные мастер-классы -Тренинги «Я могу быть добровольцем» - создание проектов "Страна, в которой мне хотелось бы жить" - работа инспектора ПДН -Развивающее занятие «Что такое хорошо и что такое плохо» - Музыкальный конкурс «Битва хоров» - дискотека 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к торжественному открытию лагерной смены -МК гимнастика - работа инспектора ПДН -Консультации, индивидуальные беседы -Конкурс рисунков на асфальте "Мы выбираем жизнь" -урок детского детектива "Со многими неизвестными" -Эстафета добрых дел «Что такое хорошо, что такое плохо» 	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественное открытие лагерной смены «Ни дня без добрых дел» - работа инспектора ПДН -Консультации, индивидуальные беседы - Праздничная дискотека 	<ul style="list-style-type: none"> - Фотокросс «Лето в объективе» - Оформление тематических стенгазет «Лето, в объективе» - экологическая акция "Сохрани природу - сохрани жизнь"; - работа инспектора ПДН -Консультации, индивидуальные беседы - Презентация фоторабот, награждение победителей, просмотр кинофильма
	неделю	Понедельник 07.08.2023	Вторник 08.08.2023	Среда 09.08.2023	Четверг 10.08.2023	Пятница 11.08.2023	Суббота 12.08.2023

	<p>- Открытие «Олимпийских игр»</p> <p>- Спортивные соревнования между отрядами</p> <p>- Соревнования по волейболу</p> <p>- МК рукопашному бою</p> <p>- работа инспектора ПДН</p> <p>- Консультации, индивидуальные беседы</p> <p>- интеллектуальная квест - игра "Ключ к здоровому образу жизни"</p> <p>- дискотека</p>	<p>- Спортивные соревнования между отрядами</p> <p>- Соревнования по баскетболу</p> <p>- Соревнования по настольному теннису</p> <p>-Игра «Зеленая пятка»</p> <p>- работа инспектора ПДН</p> <p>- Консультации, индивидуальные беседы</p> <p>- дискотека</p>	<p>- Спортивные соревнования между отрядами</p> <p>- Соревнования по футболу</p> <p>- МК от участников конкурса «Умею сам- научу другого»</p> <p>- работа инспектора ПДН</p> <p>- Консультации, индивидуальные беседы</p> <p>- «Мисс и Мистер «Волонтер»</p> <p>- дискотека</p>	<p>- Спортивные соревнования между отрядами</p> <p>- Конкурс плакатов «Я выбираю мир»</p> <p>Вертушка «Вместе сила»</p> <p>- работа инспектора ПДН</p> <p>- Консультации, индивидуальные беседы</p> <p>- правовая викторина "Имею право, но обязан"</p> <p>- дискотека</p>	<p>- Спортивные соревнования между отрядами</p> <p>- МК «Быть волонтером – это круто!»</p> <p>- работа инспектора ПДН</p> <p>- Консультации, индивидуальные беседы</p> <p>- Торжественное закрытие «Олимпийских игр»</p> <p>- дискотека</p>	<p>- Занятия в творческих мастерских</p> <p>- Занятия в танцевальной студии</p> <p>- работа инспектора ПДН</p> <p>- Консультации, индивидуальные беседы</p> <p>- Танцевальный марафон «Dance for Life», фестиваль красок «Holi»</p>	<p>- День самоуправления</p> <p>- Комический футбол</p> <p>- работа инспектора ПДН</p> <p>- Консультации, индивидуальные беседы</p> <p>- Тематический вечер «Верните в моду доброту»</p>
НЕ ДЕ	Понедельник 14.08.2023	Вторник 15.08.2023	Среда 16.08.2023	Четверг 17.08.2023	Пятница 18.08.2023	Суббота 19.08.2023	Воскресенье 20.08.2023

	<p>- Занятия в творческих мастерских -МК «Создание акции» - работа инспектора ПДН -Консультации, <u>индивидуальные беседы</u> <u>Фотоквест</u> <u>«Загадочный калейдоскоп»</u> - дискотека</p>	<p>- Занятия в творческих мастерских -МК «Оформление листовок к акциям» - работа инспектора ПДН -Консультации, <u>индивидуальные беседы</u> <u>-Круглый стол</u> <u>«Мне не все равно»</u></p>	<p>- Занятия в творческих мастерских <u>-Акция «Я – Доброволец»</u> - работа инспектора ПДН -Консультации, <u>индивидуальные беседы</u> -Дискуссия «Разница между волонтерами и добровольцами» - дискотека</p>	<p>- Занятия в творческих мастерских -МК «Лидерами не рождаются» - работа инспектора ПДН -Консультации, <u>индивидуальные беседы</u> <u>- Конкурс видеороликов «Марафон добрых дел»</u> -просмотр кинофильма</p>	<p>- Интеллектуально-развлекательная игра «Где логика?» - защита проектов "Страна, в которой мне хотелось бы жить" - работа инспектора ПДН -<u>Повторная диагностика (анкетирование на выходе)</u> - Подготовка к торжественному закрытию лагерной смены -Вертушка «Один за всех и все за одного» -дискотека «Black party»</p>	<p><u>- Торжественное закрытие лагерной смены «Время возможностей»</u> - работа инспектора ПДН -Консультации, <u>индивидуальные беседы</u> - Праздничная дискотека</p>	<p>- Акция «Чистый лагерь» - <u>работа инспектора ПДН</u> -<u>Консультации, индивидуальные беседы</u> - Акция «Кусочек моего сердца» -Отъезд</p>
--	--	--	---	---	--	---	--

* Наполняемость дня может подстраиваться и видоизменяться под профиль смены. Тематические дни могут быть перенесены по датам по усмотрению и согласованию с руководством лагеря